

Согласовано
ГУ «Отдел образования по
Атбасарскому району управления
образования Акмолинской
области»

И. Наймушина

«Утверждено на педсовете
« 1 » сентября 2023ж
КГУ «Общеобразовательная школа
при исправительном учреждении
отдела образования по Атбасарскому
району управления образования
Акмолинской области»
С.Гладченко

**План работы КГУ «Общеобразовательная школа
при исправительном учреждении
отдела образования
по Атбасарскому району управления образования
Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

г. Атбасар

2023 г

Решение
Педагогического совета от №1 от 1 сентября 2023 года

**Об утверждении плана
работы КГУ «Общеобразовательная
школа при исправительном
учреждении отдела образования по
Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год**

Педагогический совет решил:

1. Утвердить план работы КГУ «Общеобразовательная школа при исправительном учреждении отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год, принять к руководству.
2. Контроль за выполнением плана возложить на завуча школы Жуйкову Л.В.

**Директор КГУ «Общеобразовательная
школа при исправительном
учреждении отдела образования по
Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»**

 **С. Gladchenko**

Функциональные обязанности работников школы

Гладченко Светлана Леонидовна - директор школы, председатель школьной аттестационной комиссии. Организация работы школы по реализации основного закона «Об образовании». Контроль за учебно-воспитательным процессом в вечерней школе. Распределение учебной нагрузки. Выполнение закона «О языках» в РК. Организация и проведение совещаний при директоре и педагогических Советов. Отчет по государственной услуге «Выдача дубликатов, документов об основном среднем, общем среднем образовании».

Жуйкова Любовь Владимировна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики. Общее руководство учебно-воспитательной работой школы, работы по проведению аттестации учителей, руководство методической работой, контроль над преподаванием учебных дисциплин. Организация подготовки отчетности по результатам проведения СОР, СОЧ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Контроль над работой школьных МО, председатель методического совета.

Коваленко Елена Александровна- психолог. Осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса. Оказание помощи обучающимся, педагогическому коллективу в решении конкретных педагогических проблем, проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Работает в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы. Ведет документацию по установленной форме. Председатель профсоюзного комитета. Секретарь МО классных руководителей. Классный руководитель 11 «Б» класса.

Сандыбаева Мадина Сериковна – учитель истории, классный руководитель 11 «А» класса, руководитель МО общественно- гуманитарного цикла, секретарь совещаний при директоре.

Жунусова Гусни Омурбековна- учитель русского языка и литературы. Классный руководитель 10 «Б» класса. Секретарь школьной аттестационной комиссии, ответственная за предоставление информации на сайт о проведенных мероприятиях согласно плана работы.

Илеусизова Алия Исенжоловна – учитель биологии и географии, заполнение паспорта и НОБД школы. Классный руководитель 10 «А» класса, руководитель МО естественно –математического цикла.

Смагулова Динара Муратовна - учитель казахского языка и литературы, классный руководитель 10 «В» класса. Проведение кружка для

учителей по казахскому языку – 1 раз в месяц, ответственная за размещение информации в социальных сетях.

Баймагамбетова Сария Ашкеновна – учитель физики и информатики, ответственная за предоставление информации на сайт о проведенных мероприятиях согласно плана работы .

Бакланова Анастасия Геннадьевна - учитель английского языка, классный руководитель 10 «Г» класса, секретарь педагогического совета.

Булатова Мадина Мухамедиевна - переводчик-делопроизводитель, ведение делопроизводства на двух языках, контроль за движением учащихся работа со спец.частью учреждения, ведение алфавитной книги, отчеты по обращению физических и юридических лиц Е-Өтініш.

Кусаинова Гульнара Файзидиновна- библиотекарь школы, учет и хранение учебно-методической литературы, проведение внеклассных мероприятий согласно плана работы.

В обязанности преподавателей школы входит проведение уроков, зачётов, консультаций для учащихся школы. Участие в проведении заседаний методических объединений, педсовета, совещаний при директоре, методического совета. Выступление с докладами, анализом своей работы. Проведение мониторинга по своему предмету. Ведение школьных журналов. Подготовка вопросов на педагогический совет, совещание при директоре, методический совет. Подготовка материала на школьный сайт.

Анализ учебно-воспитательного процесса по итогам 2022-2023 учебного года КГУ «Общеобразовательная школа при исправительном учреждении отдела образования по Аتبасарскому району управления образования Акмолинской области».

Педагогический коллектив на начало 2022 – 2023 учебного года был укомплектован полностью. Всего в коллективе 12 человек:

Директор – 1, завуч – 1, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1, делопроизводитель – 1, учителей – 7.

100 процентов учителей специалисты в своей области.

Имеют категорию:

Педагог-исследователь - 1

Педагог-эксперт-2

Вторая категория - 1

Первую – 1

б/к – 5

Педагоги проходят курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету в рамках обновленного содержания среднего образования, курсы классных руководителей. Курсы повышения квалификации учителей школы проходят согласно графика, утвержденного ЦПМ, Орлеу, ИПК.

Сравнительный анализ за 2020, 2021, 2022 гг, показали значительное увеличение педагогов, прошедших ОЗП.

Планы по прохождению курсов переподготовки учителей выполнены.

В этом учебном году, курсы прошла педагог-психолог Коваленко Е.А.

Число учащихся по школе на начало учебного года было 62, на конец учебного года – 38. В начале учебного года учащиеся были приняты на основании личного заявления. В течение учебного года прибыло 11 учащихся, выбыло – 35 учащихся. Причины выбытия учащихся из школы: подтверждение среднего образования, освобождение по окончании срока наказания, освобождение по УДО. С прибывшими этапами была проведена определенная работа по выявлению наличия среднего образования. На основании тестирования, данных в личном деле, учащиеся были приняты в 10 – 11 классы.

На 31 мая подведены итоги второго полугодия и учебного года. Успеваемость по школе 100%. Отличников нет, хорошистов 17, качество знаний составляет 44,7%. Анализируя результаты первого и второго полугодия, можно сделать вывод: число учащихся на конец учебного года уменьшилось. (в конце первого полугодия было 52 учащихся).

Таблица успеваемости и качество знаний учащихся за учебный год выглядит следующим образом.

	10А	10Б	10В	10	11А	11Б	11В	11	Итого
На начало учебного года	10	11	11	32	10	10	10	30	62
На конец 4 четверти	6	6	5	17	9	7	5	21	38
Прибыло за год	6	1	3	10	1	2	-	3	13
Выбыло за год	10	6	9	25	2	5	5	12	37
На конец года	6	6	5	17	9	7	5	21	38
Хорошисты на конец года	2	3	1	6	3	4	4	11	17
% качества знаний	34	50	20	35,2	33,3	57	80	52	44,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе целом. В основу внутришкольного контроля школы были заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использованы различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный, классно-обобщающий, устный, письменный, дифференцированно-групповой, входной, текущий, итоговый и

административный. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Любое направление начинается с обоснования проверки, формулировки цели проверки, разработки алгоритма предстоящей проверки, оформления основных выводов по результатам проверки в аналитическую справку, обсуждения итогов проверки на необходимом уровне (совещание при директоре, заседание методического объединения, совещание при завуче, педсовет), принятие соответствующего решения, проверка выполнения решения, если необходимо, то коррекция процесса.

ВШК качества образовательного процесса включал следующие формы контроля:

-классно-обобщающий контроль: в ходе классно-обобщающего контроля проверен уровень знаний по основным предметам. Классно-обобщающий контроль в 10,11 классах с целью определения уровня воспитанности обучающихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения обучающихся, организации подготовки к экзаменам, показал удовлетворительный уровень.

-предметно-обобщающий контроль, направленный на проверку качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями. Актуальность изучения состояния преподавания определялась его задачами: для обобщения передового педагогического опыта, изучения опыта работы методического объединения.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

Формы и методы, применяемые на уроках

Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация

Решение задач урока

Использование межпредметных связей

Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности

Создание условий для обучения (учебно-материальные, морально-психологические, эстетические)

Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков

Все посещенные уроки проанализированы: учителя преследуют цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и тд) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Учителям даны соответствующие рекомендации.

персональный контроль – это контроль работы одного учителя в разных классах, проводимый в плановом порядке. Задачами персонального контроля являлись: оценка качества выполнения учителями своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок, оказание побуждающего воздействия, объективная оценка работы учителя в период аттестации. При проведении персонального контроля, использовались такие формы как: анализ документации (тематическое и поурочное планирование, классный журнал, планы, мониторинг образовательного процесса).

комплексный контроль, который предусматривал глубокую разностороннюю проверку деятельности педагогического коллектива и его части по ряду аспектов, в текущем учебном году был направлен на изучение работы педагогов с низкомотивированными учащимися, состояния методического уровня педагогов и соответствия его квалификационным категориям, качества методической деятельности ОУ, создания единого методического пространства образовательного комплекса, как условия реализации профессионального мастерства педагогов.

тематический контроль – самая распространенная форма, имела место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ – это все виды текущего контроля. В 2022-2023 учебном году анализировались следующие моменты: результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях; обеспечение преемственности содержания и форм образовательного процесса.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации. В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, оформление личных дел обучающихся.

Проверка тетрадей показала, что учителя на уроках используют разнообразные виды работы. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи, в неполном объеме ведут записи на уроках. Анализ проверки работы учителей с рабочими тетрадями выявил недостаточную работу со слабоуспевающими учащимися.

Под особым ежемесячным контролем была проверка классных журналов. 5% учителей школы допускают несвоевременную запись проведенных уроков, выставление оценок за письменные работы; имеются случаи несоответствия записей календарно-тематическому планированию рабочих программ; по-прежнему допускают исправление оценок, дат. Собеседования с учителями по результатам проверки журналов дали эффект,

по сравнению с прошлым годом нарушений по ведению журналов стало меньше. В рамках ВШК, ежемесячно проводились срезы проверки заполнения журнала, которые показали своевременное и ответственное заполнение всеми учителями.

ВШК качества воспитательного процесса

В школе имеют место следующие виды контроля воспитательной деятельности:

административный контроль – осуществляется директором школы и его заместителями;

педагогический контроль – осуществляется методическими объединениями классных руководителей, классными руководителями, психологом школы; самоконтроль.

Применяются следующие формы контроля в воспитательном процессе:

собеседование с педагогами, учащимися;

посещение школьных мероприятий;

обследование процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму, как мониторинг;

К методам контроля, используемым в управлении воспитательным процессом школы, относятся:

методы контроля состояния процесса воспитания: педагогическое наблюдение, методы изучения и анализа педагогической документации, диагностические методики исследования состояния отношений, общения и деятельности в сообществе учащихся и взрослых, методы индивидуального и коллективного анализа и самоанализа проводимых дел и тп;

методы контроля результативности воспитательного процесса: экспертная оценка, индивидуальная и групповая самооценка, приемы и способы анализа продуктов творческой деятельности учащихся, методы статистической обработки полученных результатов, тестирование и тд.

В течение учебного года контролируются следующие аспекты воспитательной деятельности:

-планирование работы классных руководителей;

-подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;

-соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;

-взаимодействие педагогов с учащимися и другими представителями окружающего социума;

-состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольной и классных коллективах;

Оценка деятельности классного руководителя

Эффективность осуществления функций классного руководителя оценивается на основании двух групп критериев: результативности и деятельности.

Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с учителями-предметниками и другими участниками образовательного процесса).

Оценку работы классного руководителя осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

Оценка деятельности классного руководителя осуществляется на основе анализа следующих документов:

- анализа и отчета о выполнении плана воспитательной работы;
- участия класса в общественной жизни школы (рейтинг класса в общественной жизни школы)

Контроль за выполнением всеобуча

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик-школа, когда все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах учащихся. Решались своевременно вопросы планирования, расписания, нагрузки. По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий. Отмечена работа учителей по организации и проведению на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности. Выполнение всеобуча – 100%. Регулярно проверялся санитарно гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за состоянием методической работы

В начале учебного года проведено собеседование с каждым учителем «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», утверждены учебные программы. В системе работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие программе на учебный год, составлены графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков.

Проводился контроль анализа и планирования ШМО (сентябрь, октябрь), выполнения планов работы методических объединений (декабрь, март), руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний.

Систематическая работа позволила педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении. Большая работа проведена по изучению личности учащихся, спланирована работа психолога школы.

В 2022-2023 учебном году проводились следующие методы контроля:

- психологическая диагностика;
- тематическое тестирование;
- самоанализ деятельности педагогом;
- наблюдение за деятельностью учителей;
- анализ уроков;
- изучение и анализ школьной документации, классных журналов;
- анализ итогов учебных четвертей по результатам собеседования с учителями;
- анализ контрольно-методических срезов, тестов, проверочных работ.

Работа учителей проанализирована и оценена самими педагогами в рамках деятельности методического объединения. Цель такого контроля – получение информации о состоянии дел в школе, что позволяет оценить работу педагогического коллектива силами самого коллектива и отдельных

его членов. Контроль деятельности учителя со стороны коллег обладает большой силой воздействия, потому что его результаты влияют на статус педагога в коллективе. При этом виде контроля учитывались индивидуальные особенности контролируемых и контролирующих, чтобы оградить коллектив от конфликтов.

Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволила иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включал в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития обучающихся, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволил своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбора необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Тематика заседаний ШМО отражает основные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях.
6. В школе созданы все условия для самореализации учащихся.
7. Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Методическое объединение классных руководителей работало по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях МО классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы.

8. Ведение школьной документации в полной мере соответствует требованиям инструкции по ведению журналов, тетрадей.

9. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

10. План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными работами школы.

11. Главным итогом проведенного ВШК, является достижение всеми обучающимися минимального базового уровня обученности, соответствующего государственным образовательным стандартам.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год

1. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана, привлекая для этого руководителей ШМО.
2. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, теме школы, темам по самообразованию педагогов.
3. Направления контроля целесообразно оставить прежними.
4. Проверить участие всех работников школы в реализации программы развития.
5. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня обученности и воспитанности обучающихся.
6. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.
7. Привести в соответствие с требованиями ведение школьной документации.
8. Усилить контроль за инновационной деятельностью в школе.

Итоги внутришкольного контроля говорят о стабильной, содержательной и довольно продуктивной работе.

-Тематика заседаний методического объединения отражало основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. За год проведено 6 заседаний методических объединений гуманитарного и математического цикла. Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно-тематического планирования, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию., повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы со слабыми учащимися,

необходимости использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий.

Также на заседаниях МО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

В начале учебного года учителями объединения были составлены календарно- тематические планы по предметам, которые были рассмотрены и утверждены на заседании МО. Здесь соблюдены все сроки и нормы практических, лабораторных и контрольных работ, планы составлены из расчета на 36 недель

Языковая политика в нашем МО осуществляется в соответствии с Конституцией РК и законодательства «О языках РК», осуществляется двуязычие на уроках учителей МО.

На заседаниях МО с целью повышения качества знаний , проводился обмен опытом, на которых учителя показывали мастер - класс по применению инновационных технологий.

Повышение квалификации.

Учителя методического объединения проходят своевременно курсы повышения квалификации:

Педагог-психолог Коваленко Е.А. прошла курсы на тему «Предупреждение буллинга в учреждениях образования».

Учителя регулярно помещают свои наработки в интернете, за что получают соответствующие сертификаты.

Учебные кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. В этом году все члены МО провели большую работу по накоплению дидактического и наглядного материала.

Все мероприятия, проведенные в школе, еженедельно помещались на сайте школы, на страницах районных газет.

В новом учебном году продолжить работу по внедрению новых технологий, по развитию индивидуальных способностей учащихся, по улучшению качества знаний учащихся по истории, математике, биологии, географии и химии.

В школе работает два методических объединения учителей: МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Илеусизова А.И.), МО учителей языкового цикла (руководитель Сандыбаева М.С).

В состав МО учителей гуманитарного цикла на конец учебного года входят 4 учителя.

В 2022-2023 учебном году МО работало над темой: *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях развития новой образовательной среды»*

В этом учебном году учителя МО работали над основными методическими задачами, поставленными на учебный год:

Повышение качества знаний.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин.

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Активизация мыслительной деятельности и интеллектуального развития учащихся через уроки, предметные декады, внеклассные мероприятия.

Поиск и осуществление возможности использования компьютерных технологий во внеклассной работе и на уроках.

Осуществление на уроках эстетического и духовно – нравственного воспитания.

В течение года было проведено 6 запланированных заседаний МО, содержание работы которых отражено в протоколах. На них обсуждались вопросы, касающиеся качества знаний учащихся, повышения мотивации к обучению, выполнение Закона «О языках», выполнение программного материала, нормы выставления оценок, рассмотрение и утверждение экзаменационного материала. Были составлены планы проведения предметных недель. Подводились итоги срезовых работ, которые проводились на начало года, конец второго полугодия и на конец года; итоги итоговой аттестации учащихся за курс средней школы. Были подведены итоги работы МО за 2022 – 2023 учебный год и составлен план работы на 2023– 2024 учебный год.

За 2022 – 2023 учебный год на заседаниях МО были заслушаны и обсуждены доклады:

Доклад «Использование нетрадиционных форм работы на уроках истории» (М.Сандыбаева)

Доклад «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында деңгейлік тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың функционалдық сауаттарын көтеру» (Д.Смагулова)

Доклад «Воспитание казахстанского патриотизма на уроках русского языка и литературы» (Г.Жунусова)

Доклад «Личностно-ориентированный подход в обучении английскому языку» (Н.Скидан)

Проводилась межсекционная работа:

Оформление кабинетов.

Планирование и проведение предметных недель.

Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом).

Работа по накоплению дидактического материала.

Подготовка к итоговой аттестации

Ежегодно, в сентябре, в нашей школе проводится цикл мероприятий, посвященных Дню языков народа Республики Казахстан.

Цели:

формирование и распространение идей духовного единства;
содействие сохранению межнационального согласия и стабильности;
создание условий для изучения и совершенствования знаний
государственного и родного языка;
расширение воспитательного воздействия традиций и обычаев разных
народов

Для проведения декады был составлен и утвержден план мероприятий,
направленных на достижение главной цели - повышения интереса учащихся
к изучению языков через внеклассную воспитательную работу по предметам.
Согласно плану, декада стартовала 5 сентября с оформления тематического
стенда, на котором для учащихся был помещен не только материал
занимательного, интеллектуального характера на трех языках (казахском,
русском, английском), но и тематическая страничка, посвященная
выдающемуся казахскому писателю Ахмету Байтурсынову.

Согласно плану декады учителя МО подготовили и провели следующие
мероприятия:

Библиотекарем школы была подготовлена книжная выставка
«Язык – посредник дружбы и единства».

Классный час «Ахмет Байтурсынов – учитель нации» (Б.Токжуманова)

Интеллектуальная игра «Үштүғырлы тілдің әлемі» (учитель казахского языка
Смагулова Д.М., учитель английского языка Скидан Н.Р. и учитель русского
языка – Жунусова Г.О.)

Открытый урок по казахскому языку и литературе «Ұлт ұстазы - Ыбырай
Алтынсарин»

На протяжении всего учебного года проводилась работа по выполнению
Закона «О языках» в РК:

конкурс на знание государственного языка среди учащихся школы
некоренной национальности : «Қазақстан бақытымның ордасы»;

классный час: «День национальной валюты РК»;

викторина по казахскому языку;

мероприятия «День славянской письменности и культуры»

В соответствии с планом работы школы, в течение всего учебного года
проводились предметные недели МО гуманитарного цикла.

Цель: повышение мотивации и интереса учащихся к предметам
гуманитарного цикла через использование новых технологий и
патриотическое воспитание.

Задачи:

Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность,
повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

Выявление учащихся, которые обладают творческими способностями,
стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или
образовательной области.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов через
подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных
мероприятий;

Распространение передового опыта учителей, создание банка методических разработок;

В рамках предметных недель были организованы и проведены различные мероприятия. По каждой предметной неделе есть отчёты учителей о проведении. Все проводимые мероприятия освещались на сайте школы.

Опыт проведения предметных недель показывает, что общая непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта, повышают престиж образования.

Приоритетным направлением работы МО является повышение качества знаний учащихся. Этот учебный год мы завершили со следующими результатами:

Казахский язык и литература.	36 %
Русский язык.	32 %
Русская литература.	33 %
Английский язык.	33 %
История Казахстана.	36 %
Всемирная история.	36 %
Основы права.	36 %

В целом, работу МО за 2022- 2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

Основные задачи деятельности МО на 2023-2024 учебный год:

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

Создавать условия для самообразования педагогов

В состав МО естественно-математического цикла входят 5 человек, все имеют высшее образование.

В течение учебного года в школе проходят предметные недели декады естественно-математического цикла, в ходе которого учителя проводят различные мероприятия и открытые уроки.

В период с 14 ноября по 18 ноября 2022 года в нашей школе проходила предметная неделя биологии и химии. Началась неделя с открытия предметной недели и оформления стенда. Стенд был оформлен различной познавательной информацией для расширения кругозора учащихся, ребусами о животных и кроссвордами о растениях. Продолжением недели послужило проведение открытого урока «Механизм пассивного и активного

транспорта». При изучении данного материала на уроке применялись различные активные методы обучения такие как стратегия «Пазл», прием «Класстер», прием «Работа с таблицей». Продолжилась неделя проведением открытого внеклассного мероприятия интеллектуальной игры «Самый умный»

С 21 ноября по 25 ноября 2022 года в нашей школе прошла традиционная неделя математики, физики и информатики. Жуйкова Л.В. провела открытый урок в 10 «А» классе, по теме: «Вычисление производных». Урок был подготовлен в соответствии с современными требованиями. Исабекова К.Н. провела урок в 11 «В» классе по теме: «Показательные функции», цель урока повторить определение показательной функции; закрепить основные свойства показательной функции; способствовать формированию умения применять свойства показательной функции при решении заданий; усилить практическую направленность данной темы для качественной подготовки к экзамену. Математическую интеллектуальную игру «Кто выиграл миллион» провела учитель математики Гладченко С.Л. цель игры: углубление и развитие интереса учащихся к изучению школьных предметов, расширение запаса интегрированных знаний в различных областях, совершенствование качеств личности, таких как: воля к победе, инициатива, самостоятельность, настойчивость, сообразительность.

В период с 30 января по 3 февраля в нашей школе проходила предметная неделя географии, основная цель проведения предметной недели:
 -повышение интереса учащихся к предметам естественного направления;
 -формирование познавательной активности, кругозора учащихся;
 -развитие логического мышления. Был проведен открытый урок «Сравнение показателей экономического развития стран мира» и внеклассное мероприятие «Бегом за победой».

Анализ результатов итоговой аттестации

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс	% качества	% успеваемости
1	Жуйкова ЛВ	Алгебра	11-б,в	68,5	100
		Геометрия	11-а,б,в	56,7	100
	Жуйкова Л.В.	Геометрия	10в	20	100
			Всего	48,4	100
2	Илеусизова А.И.	Химия	11-а,б,в	56,7	100
			Всего	56,7	100
	Илеусизова А.И.	Биология	10-а,б,в	34,4	100
		Биология	11-а,б,в	56,7	100
			Всего	45,5	100
	Илеусизова	География	10-а,б,в	34,4	100

	А.И.				
		География	11-а,б,в	56,7	100
			Всего	45,5	100
3	Исабекова КН	Алгебра	11а	33,3	100
			Всего	33,3	100
	Исабекова КН	Физика	10-а,б,в	34,4	100
		Физика	11-а,б,в	56,7	100
			Всего	45,5	100
4	Исабекова К.Н.	Информатика	10-а,б,в	34,4	100
			11-а,б,в	56,7	100
			Всего	45,5	100
5	Гладченко С.Л.	Алгебра	10 а,б,в	34,4	100
		Геометрия	10 а,б	41,7	100
			Всего:	38	100
6	Терешкина Я.В.	Химия	10 а,б,в	34,4	100
			Всего:	34,4	100

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основная цель школы - создание благоприятной образовательно-воспитательной среды, способствующих развитию нравственных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Тема: «Повышение эффективности урока, как основная форма учебно-воспитательной работы». В соответствии были поставлены цели и задачи на учебный год.

Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи

Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.

Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.

Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым стандартам.

Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые

технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Накопить дидактический материал, соответствующей новой программе

Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.

Продолжить целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность.

Школа, находясь на территории исправительной колонии, призвана работать в пенитенциарном режиме, т.е. выполнять не только образовательные функции, но и способствовать нравственному возрождению личности. Для классного руководителя воспитательные функции, безусловно, превалируют над общеобразовательными. Перед ним стоит задача воспитания или, точнее, социальной реабилитации личности. Необходимо обеспечить смену мировоззрения учащихся. На протяжении многих лет наша школа при исправительном учреждении развивает и выполняет очень важную функцию, одна из них - воспитательная. Весь воспитательный процесс должен быть направлен на то, чтобы осужденные после освобождения, чувствовали себя нужными обществу. Главная задача педагогов - воспитателей помочь молодым людям «открыть в себе человека», обогатить их духовный мир, создать условия для саморазвития и самообразования, формировать личность, способную строить жизнь, достойную человека, идеалами которого является доброта, милосердие, внутренняя красота. Поэтому педагогический коллектив школы, планируя воспитательную работу на 2022-2023 год, исходил из школьной темы воспитательной работы:

«Через раскрытие духовных ценностей личности к воспитанию и образованию».

Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делают акцент на следующие воспитательные задачи:

- развивать у учащихся стремление к самообразованию
- развивать понятие добра, совести, чести, достоинства, патриотизма гражданственности.
- воспитание уважительного отношения к знаниям, как к средству совершенствования жизни.
- развивать интересы к традициям и обычаям родного государства.
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям.
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Целью воспитательной работы является: формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей.

Перед учащимися были поставлены следующие воспитательные задачи:

- создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации в процессе творческой деятельности;

- создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы;
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни;
- социальная адаптация через практико- деятельностьную основу всего воспитательного процесса;

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
4. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
5. Воспитание здорового образа жизни.

Вся воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы на учебный год. Одним из важнейших направлений деятельности является гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся, которое оказывает существенное влияние на состояние нашего общества. Наиболее активный период развития и воспитания учащихся происходит сегодня в условиях затянувшейся на годы экономической и политической нестабильности, повлекшей за собой рост преступности и правонарушений. Следствие этого – переоценка ценностей, безнравственность, бездуховность. Формирование нравственных основ для молодого человека в настоящее время является одной из главных задач процесса его восхождения в различные структуры жизни общества. Поэтому в школе уделяется первостепенное внимание нравственному воспитанию.

Особое внимание уделялось вопросам толерантности, решению конфликтов и умению общаться:

-проведены классные часы и беседы: «Семья и традиции основополагающие опора общества», «Этикет и мы», «Толерантность – основа межнационального согласия», «Моя гордость –мой Казахстан», «Это важное, трудное, легкое слово «прости», «Сущность и назначение человека», «Учитесь видеть прекрасное в человеке», «Афганистан-наша память и боль».

- Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении традиционных праздников:

Праздник 1 сентября, Последнего звонка, День Единства.

- Концерт, посвященный Дню Учителя, показали сплоченность школьных коллективов и их творческую инициативу.

Традиционный праздник «Наурыз» в этом году учащиеся отпраздновали интересно. Цель данного мероприятия заключается в развитии у учащихся интереса к казахским народным традициям, формировании уважительного отношения к фольклорному богатству нашей страны.

- Особый интерес вызвали у учащихся классные часы: «Великие борцы за независимость», «Прекрасное слово - жизнь», «От проступка до преступления один шаг».

- На классных часах рассматривались вопросы культуры поведения, правил ведения здорового образа жизни «Секреты долголетия», «Всемирный День

борьбы со СПИДом». Все эти общешкольные мероприятия были подготовлены совместными усилиями педагогов и учеников.

Проводимая в школе воспитательная работа помогает осужденным учащимся обрести уверенность в себе, становиться добрее, отзывчивее, повышать свою общую культуру, позитивно планировать свое будущее.

На основании нормативных документов строилась работа психолога школы.

Целью работы психолога было: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной педагогической поддержки.
2. Помощь каждому учащемуся в совершенствовании своих индивидуальных способностей, в развитии собственной личности.

Основные направления работы:

1. Психодиагностическое
2. Индивидуальное консультирование
3. Психопросвещение
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Психопрофилактика

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающего процесса

* Учащиеся

* Педагоги

Исходя из вышеуказанной цели и задачи, проводились следующие работы:

1. Проведение психодиагностического исследования с помощью методик ИСН (исследование суицидальной направленности поведения), АДП (методика определения агрессивной и делинквентной направленности). Басса-Дарки (индексы различных форм агрессивных и враждебных реакций) Были продиагностированы 62 учащихся. По полученным результатам был создан банк предварительных данных учащихся девиантного направления и выданы рекомендации учителям в работе с этими учащимися.
2. Проведен анализ адаптации вновь поступивших учащихся (10 классы)
3. Проведено индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам тестирования.
4. Проведена беседа с учащимися на тему «Основные критерии здоровья».
5. Конкурс буклетов и листовок «Алкоголизм вредная привычка» 10-11 классы с 26-29.09.2022. Цель данного конкурса: профилактика алкоголизма, вести здоровый образ жизни.

Цель данного мероприятия - способствовать противостоянию алкоголизма через повышение уровня осведомленности учащихся о вредоносном влиянии алкоголя, привлечение внимания к здоровому образу жизни.

Учащиеся школы приняли активное участие в подготовке и проведении конкурса. В своих работах они старались передать, противопоставить два образа жизни: жизнь без алкоголя и мрачную реальность с зависимостью. Несмотря на то, что свои работы представили обучающиеся разного уровня

мастерства, можно с уверенностью сказать одно: все работы объединяет желание учащихся показать главную идею конкурса: идею Добра и Зла.

6. Проводились беседы с классными руководителями с целью создания эффективного взаимодействия с учащимися.

7. 21 октября 2022 года вместе с психологами «Учреждения №1» капитаном юстиции Шариной И.А. было проведено мероприятие на тему «Все начинается с семьи...»

Целью данного мероприятия было: формирование представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, чувства любви уважения к родителям, гордости за свою семью.

8. Проведена беседа на тему профилактика ВИЧ/СПИД инфекции.

9. В январе проведены коррекционные занятия по снятию школьной тревожности у учащихся использованием арт-технологий

10. Индивидуальные консультации и беседы по запросу.

11. С 6 по 10 февраля 2023 г. в школе была проведена Неделя психологии под названием " Высшая ценность – ЖИЗНЬ " Неделя психологии проводится в школе ежегодно и является неотъемлемой частью психолого-педагогического сопровождения.

При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

- Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;

- Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;

- Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество учащихся и педагогов и почти не затрагивают учебно-воспитательный процесс;

- Тематическая неделя является неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения и призвана оказать существенную помощь в духовном, нравственном развитии учащихся.

Педагог-психолог школы составил план на неделю. Согласно плану, утвержденному директором школы, каждый день был окрашен различными психологическими лекциями, просмотром фильмов, направленные на создание позитивного и радостного настроения.

Неделя психологии в нашей школе позволила повседневную работу психолога сделать праздничной, ярко и красочно рассказать о науке психология, её назначении, показать на практике как можно конструктивно разрешать конфликты, разрешать личные внутренние противоречия. И обучающиеся, и преподаватели с интересом приняли участие в различных мероприятиях данной недели, которые помогли им лучше узнать себя, свой характер, способности, профессиональные навыки. Я думаю, что проведенное мероприятие пойдет всем участникам школы на пользу.

12. В феврале проведено тестирование на выявление характерологических особенностей учащихся.

13. В марте проведено исследование профессиональных склонностей уч-ся 10,11 класса

14. В апреле проведена диагностическая методика исследования развития памяти и мышления с учащимися 10-11 класса

15. В мае месяце проведена диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам учащихся 11 класса.

Вывод:

Педагог-психолог в своей работе создает психологическую обстановку, которая помогала бы учащимся осознавать себя человеком, пробуждать в них чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки. Содержание работы психолога направлено на формирование таких личностных качеств, благодаря которым учащиеся могут реализовать свой потенциал в учебе, на работе, в семье, добиться успехов в жизни и тем самым стать полезным для общества.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются

- пропаганда постановлений правительства
- воспитание культурного и гражданского самосознания
- формирование навыков самообучения: обучение поиску, отбору информации
- привитие бережного отношения к книге, воспитание культуры чтения
- знакомство читателей с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение работы со справочными изданиями и т.д.
- обучение читателей поиску, отбору и критической оценке найденного материала.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, предметных декад, классных часов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы; совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные инновационные формы работы.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным, знаменательным датам, и проведению предметных недель: мероприятие, посвященное 108-летию со дня рождения нашего земляка, писателя Ильаса Есенберлина. Оформлена выставка «Были верны долгу». Литературный бенефис по книге А.Бека «Волоколамское шоссе». Для популяризации книги, как источник знаний и приятного досуга. Развитие читательского интереса и читательского кругозора; воспитание уважения к книге, к народным сказкам, умение работать в команде. Круглый год действовали проекты «Читающая школа» и «Буккроссинг»- главный принцип которого «Прочитал книгу — отдай другому». Проект создан для чтения, привлечение внимания учащихся, учителей и сотрудников учреждения. Ежегодно библиотека занимается подпиской на периодические издания.

Тема: «Через раскрытие духовных ценностей личности к воспитанию и образованию»

Цели, задачи и приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год

1. Работа по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ГОСО;
2. Реализация критериального обучения в рамках обновления содержания образования;
3. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива через внедрение уровневых программ и ведущих педагогических технологий;
4. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе школы, класса, предмета, создание ситуации успеха на уроках
7. Усилить внутришкольный контроль за организацией учебно - воспитательного процесса
8. Улучшить обеспечение учебниками по программе обновления содержания.

Руководство и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом

Тематика заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год

Цель: выявление проблем обучения и воспитания в школе и определение путей их развития;
развитие творческой активности учителей, направленных на совершенствование деятельности школы и переводу ее в новое качественное состояние.

№	Темы педсоветов	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет № 1 Тема: «Организация процесса обучения в 2023-2024 учебном году» Повестка дня 1. Анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива школы за 2022-2023 учебный год. Задачи на новый учебный год. 2. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих учебных планов на	Сентябрь	Гладченко С.Л. директор школы

	<p>2023-2024 учебный год</p> <p>4.Распределение учебной нагрузки.</p> <p>5.Утверждение совета по педагогической этике</p> <p>6. Утверждение графика проведения и количество СОР и СОЧ</p>		<p>Завуч по УВР Жуйкова Л.В.</p>
II	<p>Педагогический совет № 2</p> <p><i>«Профессиональный стандарт «Педагог»</i></p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.«Профессиональный стандарт «Педагог»</p> <p>2.Особенности работы педагога в пенитенциарной системе.</p> <p>3.Подготовка к аттестации педагогических работников.</p> <p>4.Итоги 1-ой четверти 2023-2024 учебного года</p> <p>5.Самоаттестация школы</p> <p>6.Выполнение решений педагогического совета №1</p>	Ноябрь	<p>Психолог Коваленко Е.А.</p> <p>Жуйкова Л.В. зам директора по УВР</p> <p>Директор Гладченко С.Л. Бакланова А.Г. секретарь педсовета</p>
III	<p>Педагогический совет № 3</p> <p><u>Тема:</u> «Качество образования- залог успеха школы»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Доклад «Современные подходы к повышению качества образования»</p> <p>2. Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Мониторинг успеваемости учащихся, прохождение программного материала.</p> <p>3. Коучинг «Как повысить качество знаний учащихся на уроках гуманитарного цикла</p> <p>4. Выполнение решений педагогического совета №2</p>	Январь	<p>Бакланова А.Г.</p> <p>Жуйкова Л.В. завуч по УВР</p> <p>Сандыбаева М.С. руководитель МО гум.цикла</p>
IV	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Методы и приёмы повышения учебной мотивации учащихся.</p>	Март	

	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и приёмы повышения учебной мотивации учащихся. 2. О работе с учащимися с низкой мотивацией обучения (обмен опытом работы) 3. Повышение роли государственного языка через развитие функциональной грамотности. 4. Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года 5. Выполнение решений педагогического совета №3 		<p>Жунусова Г.О.</p> <p>Сандыбаева М.С. Илеусизова А.И.</p> <p>Смагулова Д.М.</p> <p>Жуйкова Л.В., завуч по УВР</p>
V	<p>Педагогический совет № 5</p> <p>Тема: _____ «Государственная итоговая аттестация»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 –х классов. 2. О проведении переводных экзаменов по казахскому языку в 10-х классах и переводе учащихся в следующий класс. 3. Утверждение графика проведения итоговой аттестации учащихся. 4. Анализ качества образовательной деятельности по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года. 5. Выполнение решений педагогического совета №4. 	Май	<p>Администрация школы</p> <p>Директор Гладченко С.Л.</p> <p>Жуйкова Л.В. Завуч</p>
VI	<p>Педагогический совет № 6</p> <p>Тема: «Завершение 2023-2024 учебного года»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги государственной аттестации учащихся 11 классов. 2. Итоги работы педагогического коллектива школы за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год. 3. Итоги самооценки 4. Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики 		<p>Жуйкова Л.В. завуч по УВР</p> <p>Гладченко С.Л. директор школы</p> <p>Психолог Коваленко Е.А.</p>

Тематика совещаний при директоре на 2023-2024 учебный год

Цель: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, обсуждение текущих вопросов деятельности школы, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка предложений по устранению негативных тенденций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Знакомство коллектива с ИМП на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Гладченко С.Л., директор школы
2	Циклограмма работы школы		Жуйкова Л.В., завуч по УВР
3	Изучение ежегодного послания Главы государства К. Токаева народу Казахстана		Сандыбаева М.С. Учитель истории
4	Комплектование классов		Гладченко С.Л., директор школы
1	Результаты заполнения НОБД	Декабрь	Илеусизова А.И.
2	Работа школьного сайта		Смагулова Д.М.
3	Результаты проверки личных дел учащихся		Администрация школы
4	Состояние преподавание предметов естественно-математического цикла		Илеусизова А.И.
5	Итоги ВШК за первое полугодие		Завуч по УВР Жуйкова Л.В.
1	Качество проведения СОР и СОЧ	Февраль	Жуйкова Л.В.
2	Результаты проверки классных журналов		Жуйкова Л.В.
3	Отчет о работе руководителей МО		Сандыбаева М.С., Илеусизова А.И.
4	Состояние преподавания предметов языкового цикла		Сандыбаева М.С.
1	Итоги проверки планов воспитательной работы	Апрель	Жуйкова Л.В.
2	Вопрос педагогической этики в школе.		Гладченко С.Л.
3	Итоги деятельности по реализации Закона о языках.		Смагулова Д.М.
1	Итоги работы школьного психолога	Май	Коваленко Е.А. психолог
2	Утверждение графика отпусков		Гладченко С.Л., директор школы
3	Итоги проверки алфавитной книги		Булатова М.М
4	Итоги работы библиотекаря		Кусаинова Г.Ф. библиотекарь

Методическая работа

Тема методической работы: «Формирование положительной мотивации к обучению учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы – как один из способов повышения качества учебно-воспитательного процесса»

В 2023-2024 учебном году свою работу продолжают два школьных методических объединения: учителей естественно-математического и гуманитарного циклов, работа которых будет направлена на поиск, раскрытие творческих возможностей педагогов, изучение и внедрение передового педагогического опыта, на работу по самообразованию.

Формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- школьные методические объединения;
- самообразование учителей;
- предметные недели;
- работа над темами методических исследований;
- оперативные методические совещания;
- взаимопосещение уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
- разработки методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям;

Тематика заседаний методического Совета на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессиональных качеств педагогов, классных руководителей, рост их профессионального мастерства.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I	Методическая консультация. 1. Изучение инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК в 2023-2024 учебном году» 2. Инструктаж по составлению календарного планирования, плана работы школьных методических объединений 3. Собеседование «Организационно-методические вопросы начала 2023-2024 учебного года» 4. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Жуйкова Л.В., завуч Жуйкова Л.В., завуч Жуйкова Л.В., завуч
II	Методический совет № 2 Тема: «Мониторинг учебной деятельности за 2023-2024 учебный год»	Октябрь	

	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика предметных недель и планов работы ШМО 2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими учебный процесс 3. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год 		<p>Жуйкова Л.В., завуч школы Жуйкова Л.В., завуч школы Жуйкова Л.В., завуч школы</p>
III	<p>Методический совет № 3 Тема: «О проведении единого методического дня по теме: «Развитие познавательной активности учащихся на уроках в школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активные методы обучения как средство повышения уровня мотивации учебной деятельности учащихся в школе 2. Дифференцированное обучение как средство мышления мотивации учащихся на уроках английского языка 	Январь	<p>Токбергенова А.К. Бакланова А.Г.</p>
	3. Итоги второй четверти		Жуйкова Л.В. завуч
IV	<p>Методический совет № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства учителя (ШМС) 2. Итоги 3 четверти (мониторинг качества знаний и успеваемости) 3. Подготовка к проведению итоговой аттестации 	Март - апрель	Жуйкова Л.В., завуч
V	<p>Методический совет № 5 Тема: «Методсовет в современном образовательном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги года (мониторинг качества и успеваемости) 2. Годовые отчеты руководителей МО о проделанной работе 3. Итоги работы методического совета за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год 	Май	<p>Жуйкова Л.В., завуч Сандыбаева М.С., Илеусизова А.И. руководители ШМО</p>

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла

№	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1 - заседание			
1	Задачи МО на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023- 2024 учебный год.	Сентябрь	Учителя предметники -
2	Обсуждение Инструктивно методического письма на 2023- 2024 учебный год;		Руководитель МО
3	Обсуждение и утверждение календарно – тематического планирования.		Учителя предметники -
4	Планирование проведения мероприятий, посвященных Дню языков народа Республики Казахстан.		Учителя предметники -
Межсекционная работа: Оформление кабинетов. Подготовка, проведение и анализ СОР, СОЧ за 1 четверть			
2 – Заседание			
1	Доклад «Создание ситуаций успеха на уроках истории»	Ноябрь	Сандыбаева М.С.
2	Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности.		Члены МО
3	Обсуждение тем и планов самообразования.		Члены МО
Межсекционная работа: 1.Подготовка и проведение предметных недель казахского языка и литературы (6-10 ноября); русского языка и литературы (13-17 ноября); английского языка (20-24 ноября) 2. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель с целью обмена опытом.			
3 – заседание			
1	Доклад «Қазақ тілі және әдебиет сабақтарында оқушылардың танымдық , шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Январь	Смагулова Д.М.
2	Итоги успеваемости за 1-ое полугодие.		Учителя предметники. -
3	Выполнение программного материала, норм суммативных работ.		Члены МО

4	Выполнение Закона «О языках в РК».		Сандыбаева М.С. Члены МО
Межсекционная работа: 1. Мониторинг качества знаний и успеваемости за 1ое полугодие. 2. Подготовка и проведение предметной недели истории (15-19 января) 3. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметной недели с целью обмена опытом.			
4 - заседание			
1	Доклад «Русский язык в современной школе»	Март	Жунусова Г.О.
2	ИКТ компетентность учителя (обмен опытом)		Члены МО
3	Итоги взаимопроверки ученических тетрадей.		Руководитель МО
Межсекционная работа: 1. Формирование методической копилки педагогами МО. 2. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.			
5 – заседание			
1	Доклад «Использование технологии разноуровневого обучения на уроках английского языка»	Апрель	Бакланова А.Г.
2	Работа учителей по темам самообразования.		Члены МО
3	Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.		Члены МО
Межсекционная работа: 1. Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся в подготовке к экзаменам. 2. Пополнение портфолио.			
6 – заседание			
1	Подведение итогов итоговой и промежуточной аттестации.	Июнь	Руководитель МО Члены МО
2	Отчёт о работе МО за		Руководитель

	2023 – 2024 учебный год.		М.О.
3	Перспективное планирование работы МО на 2024 – 2025 учебный год.		Члены МО

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла

№	месяц	План заседания	ответственные
1 заседание	сентябрь	1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2.. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2023- 2024 учебном году. 3. Утверждение календарно-тематических планов 4. Инструктаж по составлению СОРов и СОЧ	завуч руковод. МО. завуч
Межсекционная работа. Октябрь ноябрь	-	1. Продолжить работу по накоплению дидактического материала 2. Оформление кабинетов. 3. Работа по оформлению кабинетов	
2 заседание	ноябрь	1. Доклад «Проблемное обучение на уроках географии с целью формирования личностно-ориентированного подхода к обучению» 2. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно--математического цикла за 1 четверть. 3. О работе со слабоуспевающими учащимися	Илеусизова А.И. Завуч, рук.МО Илеусизова А.И.
Межсекционная работа. Ноябрь-декабрь		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий и ИКТ на уроках. 2. Работа со слабоуспевающими 3. Подготовка и проведение недели географии (27 ноября-1 декабря) 4. Подготовка и проведение недели математики, физики (4-8 декабря) 5. Подготовка и проведение недели информатики (11-15 декабря)	

3 заседание	декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Приемы и методы формирования и развития учебной мотивации учащихся на разных этапах уроках физики». 2.Выполнение закона «О языках» 3 Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ 4.Отчет о работе со слабоуспевающими за 1-полугодие 5. Отчет по проведению предметной недели по географии. 6. Отчет по проведению предметной недели по математике, физике 7. Отчет по проведению предметной недели по информатике 	<p>Баймагамбетова С.А</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>рук.МО</p>
Межсекционная работа Декабрь-январь		<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжение работы по накоплению дидактического материал 2.Работа над самообразованием 3.Проверка состояния успеваемости математики в выпускных классах 4 .Подготовка и проведение недели химии и биологии(22 января-26 января) 	
4 заседание	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1 Доклад «Роль самооценки при дифференциальном подходе в обучении математики» 2. Анализ состояния успеваемости преподавания математики в выпускных классах 3. Отчет по проведению предметной недели по химии и биологии 	<p>Жуйкова Л.В.</p> <p>завуч</p> <p>Илеусизова А.И</p>
Межсекционная работа Февраль-март		<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий и ПК на уроках. 2. Накопление дидактического материала 3.Взаимопроверка тетрадей 	

5 заседание	апрель	<p>1. Доклад «Межпредметные связи в развитии школьного химического образования»</p> <p>2 Организация работы по подготовке обучающихся к выпускным экзаменам</p> <p>3.Итоги взаимопроверки тетрадей</p> <p>4.Изучение инструкций по проведению экзаменов</p>	<p>Токбергенова А.К.</p> <p>Завуч</p> <p>Рук.МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Завуч</p>
6 заседание	Июнь	<p>1.Итоги промежуточной и государственной аттестации</p> <p>2.Итоги работы МО за 2023- 2024учебный год</p> <p>3.Составление перспективного плана работы МО на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Рук.МО</p> <p>Завуч</p> <p>Рук. МО</p> <p>Члены МО</p>

План работы МО классных руководителей на 2023– 2024 учебный год

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
Функции МО классных руководителей.

1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует взаимодействие в педагогическом процессе.
3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания.
4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм, методов воспитательной работы.
5. Обсуждает социально- педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Темы самообразования классных руководителей:

1. Сандыбаева М.С.- «Духовно – нравственное воспитание – как основа формирования полноценной личности»
2. Илеусизова А.И. -«Формирование потребности у учащихся к здоровому образу жизни»
3. Жунусова Г.О. - «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива»
4. Коваленко Е.А. – «Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности»
5. Бакланова А.Г.- «Воспитание активной гражданской позиции»
6. Смагулова Д.М. – «Воспитание внешней и внутренней культуры учащихся»

Заседание совета классных руководителей – 1 раза в полугодие.

Консультации для классных руководителей -1 раз в месяц

Срок	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Организационно-установочное заседание МО классных руководителей	1. Планирование работы МО классных руководителей 2. Рекомендации по планированию воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей	Заместитель. Директора по УВР Жуйкова Л. В.
Октябрь-	Нормативно-	1. Доклад	Бакланова А.Г.

ноябрь	правовое обеспечение деятельности классного руководителя.	«Профилактика конфликтных ситуаций и методы разрешения конфликтов». 2. Доклад «Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында тілдік дағдыларды қалыптастыру жолдарының тілімді тәсілдері» 3. Функциональные обязанности классного руководителя	Смагулова Д.М. Зам.по УВР Жуйкова Л.В
<p>В течение 1 полугодия</p> <ul style="list-style-type: none"> . Выбор тем самообразования классными руководителями. . Подготовка документации классными руководителями. . Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов . Собеседования по планированию работы на учебный год. 			
Декабрь-январь	«Деятельность классного руководителя в океане школьной жизни»	1. Доклад: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» 2. Доклад: «Как сделать классное дело интересным и содержательным» 3. Методические рекомендации по проведению классного часа	Илеусизова А.И. Коваленко Е.А. Зам.по УВР Жуйкова Л.В.
Февраль-март	Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учащимися класса	1. Доклад: «Роль классного руководителя в успешном воспитании личности» 2. Доклад «Воспитание казахстанского патриотизма главная часть воспитательного	Жунусова Г.О. Сандыбаева М.С.

		процесса»	
Апрель-май	Показатели эффективности воспитательной работы	1. Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 год 2. Отчет классных руководителей о проделанной работе.	Завуч по УВР Жуйкова Л.В. Классные руководители

В течение года:

- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- Создание банка интересных педагогических идей.
- Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
- Участие в массовых мероприятиях ОШИУ
- Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

План мероприятий по выполнению Закона РК «О языках»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Районная декада, ко Дню языков народа Казахстана	С 5-15 сентября	Директор школы, Учителя –предметники гуманитарного цикла
2	Викторина «Өлең – сөздің патшасы сөз сарасы »	Сентябрь	Руководитель МО Учителя –предметники гуманитарного цикла
3	Эссе «Моя родина Казахстан»	Октябрь	Учитель русского языка и литературы Жунусова Г.О.
4	«Қазақстан туған елім » конкурс чтецов	Ноябрь	Смагулова Д.М. Жунусова Г.О.

5	Викторина : Мы говорим на казахском и английском языке «Білсең , көрсет»	Декабрь	Смагулова Д.М. Бакланова А.Г.
6	«М.Мақатаев өлеңдері» показ видео ролика	Январь	Учитель казахского языка и литературы Смагулова Д.М.
7	Эссе «Менің Отаным-менің мақтаншыым »	Февраль	Учитель казахского языка и литературы Смагулова Д.М.
8	Сыныптан тыс іс –шара «Мемлекеттік тіл –менің тілім»	Март	Учителя –предметики гуманитарного цикла
9	Круглый стол «130 лет со дня рождения Магжана Жумабаева»	Апрель	Учитель казахского языка и литературы Смагулова Д.М.
10	Отчет по выполнению Закона «О языках РК»	Май	Учителя –предметики гуманитарного цикла

**План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»**

ЦЕЛЬ: Вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать

независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ



СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Название мероприятия	Формы завершения классы	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені».	Торжественная линейка, классные часы.	Заместитель директора по УВР, кл. руководители	1 неделя сентября
2.	Изучение послания Президента	Просмотр видео	Кл руководители	Сентябрь
АР- ҰЯТ Совесть				
1.	Честный гражданин – справедливый Казахстан	Классный час	кл. руководители	сентябрь
2.	«Отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные Дню семьи.	информация	кл. руководители	5- 11 сентября
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1.	«Международный язык великой степи» мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана.	Мероприятие	Учителя казахского языка, русского языка, английского языка	1-2 неделя сентября
2.	Язык мой друг	Классный час	Классные руководители	

3.	Буккроссинг “Путешествие книг”	Час информации	Библиотекарь	1-2 неделя сентября
----	--------------------------------------	-------------------	--------------	---------------------

ОКТАБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ

АЛАШ

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День Учителя

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

№	Название мероприятия	Формы завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
---	----------------------	------------------	---------------------------	-----------------

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

1.	Час психолога “Мир общения”	Информационный час	Педагог-психолог	6 октября
2.	Я за здоровый образ жизни	Конкурс буклетов и листовок		3 неделя октября

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

1.	Ұлы дала перзентімін» (Я – дитя великой степи)» 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева	План классного часа	Классные руководители	1 неделя октября
2.	Честность это наследие	План классного часа	Классные руководители	2 неделя октября

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1.	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда ..» (Учитель! Перед именем твоим ..)»	План классного часа	Классные руководители	1 неделя октября
2.	130 лет со дня рождения Поэта Сакена Сейфулина	План классного часа	Смагулова Д.М	3 неделя октября

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

15 ноября – День национальной валюты

№	Название мероприятия	Формы завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	«Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)	Классный час	Классный руководитель	1-2 неделя ноября
2	Толерантность всегда и во всем	Классный час	Классные руководители	3 неделя ноября
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	Комплекс мероприятий по реализации проекта «Читающая школа»	Мероприятие, фотоотчет	библиотекарь	2 -3 неделя ноября
2.	Тренинговый классный час “что такое дружба”	Классный час	Сандыбаева М.С	22.11
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	Тенте – символ жаны ы нағызды Қазақстан	10-11 классы классный час	Классные руководители	Ноябрь
2.	Экологический	(НАТО) 11	Классные	3 неделя ноября

2.	Экологический классный час	10-11 классы классный час	Классные руководители	3 неделя ноября
----	-------------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------

**ДЕКАБРЬ - «КАЗАХСТАН – СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ
16 - декабря- 32-летие Независимости**

№	Название мероприятия	Формы завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
---	----------------------	------------------	---------------------------	-----------------

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

1	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)»	Классный час	Классные руководители	1-2 неделя декабря
2	Час психолога “Мои жизненные ценности”	Информационный час	Педагог-психолог Коваленко Е.А	2-3 неделя ноября

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

1	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)»	Мероприятие, фотоотчет	библиотекарь	2 -3 неделя декабря
2.	Человек – кузнец своего счастья	Классный час	Жунусова Г.О	Декабрь

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1.	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)»	10-11 классы Классный час	Классные руководители	Декабрь
2.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ-	Классный час	Классные руководители	3 неделя декабрь

ГОРДОСТЬ НАРОДА.		Жунусова Г.О.	
---------------------	--	---------------	--

ЯНВАРЬ — месяц «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»

№	Название мероприятия	Формы завершения класс	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1.	Презентация книги “Ильяс Есенберлин – гордость земли Атбасарской”	Презентация	Библиотекарь	2 неделя января
2.	“Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек”	Экологический классный час	Классные руководители	3 неделя января
АР-ҰЯТ- совесть				
1.	Анкетирование среди учащихся «Насколько ты толерантен?»	Анкетирование	Классные руководители	2 неделя января
2.	«Совесть и ответственность»	Классный час	Классные руководители	3 неделя января
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	Почитание национального наследия и казахского языка»	Внеклассное мероприятие 10-11 классы	Библиотекарь	2 неделя января
2.	Семь чудес природы	Классный час	Бакланова А.Г	10.01.2024

ФЕВРАЛЬ –месяц ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА

№	Название мероприятия	Формы завершения класс	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1.	Что человек должен ценить?	Час психолога	Педагог-психолог Коваленко Е.А	14.02
2.	Экологический классный час	Классный час	Классный Руководитель	2 неделя февраля
АР-ҰЯТ- совесть				
1.	Человек рожден для счастья	Классный час	Илеусизова А.И	2 неделя февраля
2.	Способы решения конфликтов с ровесниками	10-11 классы	Классные руководители, психолог	3 неделя февраля
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	Мероприятие посвященное Дню вывода советских войск с Афганистана	Мероприятие	Бакланова А.Г Жунусова Г.О	2 неделя февраля
2.	Афганистан - наша память и боль	Классный час	Классные руководители	2 неделя февраля

МАРТ – месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

праздник Наурыз

№	Название мероприятия	Формы завершения класс	Ответственные исполнители	Срок исполнения

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)- национальный интерес				
1.	1 марта – День Благодарности	Стенгазеты, классный час	кл.рук-ли	1 неделя марта
2.	Халықаралық әйелдер күніне арналған мейрам 8 марта – Международный женский день	Мероприятие, концерт,	кл.рук-ли	2 неделя марта
3.	«Наурыз мейрамы» қазақ халқының мейрамы	Мероприятие, концерт	Администрация Классные руководители	4 неделя марта

АР-ҰЯТ- совесть

1.	“Мама, всего четыре буквы, а слово длиною в жизнь”	Классный час	Классный руководитель	2 неделя марта
2.	Как избежать конфликт	Классный час	Педагог-психолог Коваленко Е.А	30.03

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

1.	Я выбираю - жизнь	10-11 классы Классный час	Классный руководитель Коваленко Е.А	1 неделя марта
2.	«Мың алғыс, ...» (Тысяча благодарностей, ...))»	Классный час	Классные руководители	2 неделя марта

Апрель – месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Название мероприятия	Формы завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
---	----------------------	------------------	---------------------------	-----------------

		класс		
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)- национальный интерес				
1.	Вклад Казахстана в освоении Космоса	Классный час	Классные руководители	1 неделя апреля
2.	Казахстан – страна дружбы	Фестиваль	Илеусизова А.И Баймагамбетова С.А	3 неделя апреля
АР-ҰЯТ- совесть				
1.	Дружба заботой да помощью крепка	Классный час	Классные руководители	апрель
2.	«Цени свое слово»	Час библиотекаря	Кусаинова Г.Ф.	апрель
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1.	Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» (Национальная одежда – наследие поколений)	Информационный час	классный руководитель	апрель
2.	«Процветай мой Казакстан»	10-11 классы Классный час	Классные руководители	апрель

Май – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

1 мая- Праздник единства народа Казахстана

7 мая- День защитника Отечества

9 мая-День Победы

31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода

№	Название мероприятия	Формы завершения класс	Ответственные исполнители	Срок исполнения
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)- национальный интерес				
1.	Мероприятие посвященное дню единства народов Казахстана	Внеклассное мероприятие	кл.рук-ли	1 неделя мая
2.	Мероприятие посвященный дню победы, дню	Мероприятие	кл.рук-ли	2 неделя мая

	защитника Отечества			
АР-ҰЯТ- совесть				
1.	День памяти жертв политических репрессий и голода	Классный час, просмотр фильма	Классные руководители	4 неделя
2.	Я глазами других	Час психолога	Педагог - психолог	15.05
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1.	165 лет со дня рождения Поэта, писателя Шакарима Кудайбердиулы	Выставка книг	библиотекарь	3 неделя мая
2.	Последний звонок	Торжественная линейка посвященная окончанию учебного года	Смагулова Д.М Илеусизова А.И	4 неделя

План работы психолога на 2023-2024 учебный год

Цели:

- формирование у учащихся нравственных качеств, чувства эмпатии, представление об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции, основанной на ответственности и самостоятельности.

Задачи:

- воспитание гражданских качеств и толерантности у учащихся через организацию социально значимой деятельности;
- увлечение степени самостоятельности у учащихся, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы.

№	Планируемые мероприятия	Целевая группа	сроки	Форма отчетности	Примечание
1. Диагностика					
1	Провести психодиагностическое	10-11 классы	до 10.10.2023г	Протокол	

	исследование с помощью методик ИСН, АДП, Басса-Даркли.				
2	Выявление учащихся признаками социально-психологического неблагополучия (группа риска) при помощи методик	10-11 классы	До 20.11.2023г	Протокол	
3	Проективная методика «Дом, дерево, человек»	10 классы	До 20.12.2023	Протокол	
4	Проведение методики на исследование психических состояний: тест «Самооценка психических состояний» Г.Айзенк	11 классы	До 25.01.2024	Протокол	
5	Проективная методика «Не существующее животное»	10-11 классы	До 23.02.2024	Протокол	
6	Исследование профессиональных склонностей учащихся 11 классов	11 класс	До 20.03.2024	Протокол	
7	Опросник структуры темперамента Русалова	10-11 кл	До 15.04.2024	Протокол	
8	Методика М.Рокича «Ценностные ориентации»	11 кл.	До 15.05.2024	Протокол	
2. Коррекционно-развивающая работа					
1	Индивидуальные	Учащи	В течение года	Формирование	

	занятия по профилактике стресса и суицида.	еся школы		навыков преодоления стрессовых ситуаций.	
2	Проведение коррекционных занятий по снятию школьной тревожности у учащихся использованием арт-технологий	Учащие еся школы	январь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у учащихся	
3	Индивидуальная коррекционная помощь с нарушениями эмоциональной сферы (страхи, нервно-псих. неустойчивость)	Учащие еся школы	В течение года	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4	Коррекционная работа с учащимися группы риска	10-11 класс	Ноябрь-декабрь	Научить разрешать конфликты мирным путем.	
5	Индивидуальное оказание психологической помощи учащимся со сниженным уровнем адаптации и мотивации к обучению, проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений;	10, 11 классы.	В течение года	Оказать поддержку, участие в жизни школы.	
3. Профилактика и психологическое просвещение					
1	Конкурс	10-11	02-06.10.2023	Профилактика	

	буклетов и листовок «Я за здоровый образ жизни»	кл		здорового образа жизни	
2	Час психолога «Мир общения»	10а,10б	18.10.2023	Формирование правильного отношения к себе и другим	
3	Особенности работы педагога в пенитенциарной системе.	Пед. совет	Ноябрь		
4	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11 кл	01.12.2023	Развивать самосознание, ответственное отношение к своему здоровью.	
5	Тренинговое занятие «Мои жизненные ценности»	10в,10г	06.12.2023	Формирование правильного отношения к себе и другим	
6	Проведение недели психологии	10-11 классы	29.01.-02.02.2024		
7	Час психолога «Что человек должен ценить»	11а,11б	14.02.2024	Формирование правильного отношения к себе и другим	
8	Час психолога «Я глазами других»	С 10 по 11 кл	15.05.2024	Формирование правильного отношения к себе и другим	
9	Наблюдение за учащимися в рамках учебного процесса	С 10 по 11 кл	В течение года	Оценить культуру поведения учащихся в то время учебного процесса	
4. Консультирование					
1	Консультирование учителей, учащихся по запросу.		В течение года	Дать рекомендации учителям, учащимся.	
2	Проведение консультаций учителей,		В течение года		

	учащихся, по результатам диагностики				
3	Участие в педсоветах			Показ результатов в работе психолога	
4	Участие в методическом совете школы.			Интерес психолога в работе учителя с учениками	
5	Сотрудничество со специалистами психологами Учреждения №1, г.Атбасар		В течение года		
5. Организационно-методическая работа					
	Оформление кабинета	В течение года			
	Посещение совещаний, методических объединений, семинаров	В течение года	Повышение качества работы.		
	Анализ и планирование деятельности: годовой план, ведение документации.	В течение года	Показ результатов работы		
	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение года	Выявление результатов в диагностической работе		
	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года	Заинтересовать учащихся в данной области работы .		
	Обработка данных анкет и диагностик	В течение года	Узнать результаты анкетирования , диагностики.		

	Курсы повышения квалификации	В течение года	Повысить свой профессиональный уровень		
	Работа над темой по самообразованию	В течение года	Повышать профессиональный уровень своей работы		

План работы библиотекаря школы на 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятий	Форма работы	Сроки исполнения
1	День языков народов Казахстана «Язык- богатство народа»	Книжная выставка	сентябрь
2	«Буккроссинг! Путешествие книг»	Час информации	сентябрь
3	Марк Твен	Интересные факты	сентябрь
4	Шакариму Кудайбердиеву -165 лет	Интересные факты из жизни	октябрь
5	«Жизнь и творчество поэта - Султанмахмуд Торайгыров»	буккроссинг Интересные факты из жизни	октябрь
6	Международный день школьных библиотек Мухтар Магауин-83 года	Информационный час Интересные факты из жизни	октябрь
7	Халелу Досмухамедову-140 лет	Интересные факты из жизни	ноябрь
8	Темирбеку Жургенову -125 лет	Интересные факты из жизни	ноябрь
9	«Жизнь и судьба великого кюйши Курманғазы Сағырбайұлы»	Фотовыставка. Интересные факты из жизни	ноябрь
10	«Тенге - символ независимости Казахстана»-30 лет.	Познавательный час	ноябрь
11	«360 лет со дня рождения Толе би»	Тематическая полка. Интересные факты из жизни	декабрь
12	16 декабря - День Независимости Казахстана. «30 лет Независимости » Мукану Толеубаеву-110 лет	Час истории Интересные факты из жизни	декабрь
13	«Ильяс Жансугуров - классик казахской литературы»\ буккроссинг	Книжная выставка/ Интересные факты из жизни	декабрь

14	Кожа Ахмет Ясауи -930 лет	Интересные факты из жизни	январь
15	«Певец Великой степи» /10 января день рождения казахского писателя Илияса Есенберлина (1915-1986г)	Презентация	январь
16	«Рыцарь и поэт Махамбет Утемисов»	Интересные факты из жизни	январь
17	Султану Бейбарысу-800 лет	Интересные факты из жизни	январь
18	«Путь к искусству. Адильхан Кастеев»	Фотовыставка /Интересные факты из жизни	февраль
19	«Никто не рождается для войны»/ посвященное к дню вывода войск из Афганистана. Касым Касенову-105 лет	Фотовыставка/ Интересные факты из жизни	февраль
20	1 марта - День Благодарности. Герольду Бельгеру-89 лет	Беседа/ Интересные факты	Март
21	8 марта -Международный Женский день«Выдающие Женщины Казахстана» /Бикен Римова- 100 лет	Фотовыставка/ Интересные факты из жизни	Март
22	22 марта – Наурыз. Калижану Бекхожину-110 лет	Книжная выставка / Интересные факты из жизни	Март
23	«Я - сын страны» Каныш Сатбаев\букроссинг\	Интересные факты	Март
24	«В здоровом теле здоровый дух» Кажимукану Мунайпасову – 152 года со дня рождения	Тематическая полка / Интересные факты из жизни	Март
25	Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұламаға 300 лет	/ Интересные факты из жизни	Апрель
26	«Путешествие по Книжной вселенной»/букроссинг\ Тахауи Ахтановтың туғанына 100 жыл	/ Интересные факты из жизни	Апрель
27	«Жусупбек Аймаутов – великий сын своей земли»	Книжная выставка / Интересные факты из жизни	Апрель
28	1 мая -День Единства народов Казахстана «Казахстан – страна мира и согласия». Оралхан Бөкей - 80 лет	Тематическая полка / Интересные факты из жизни	Май
29	9 мая - День Победы «Войной испепеленные года»Бауржан Момышулы-113 лет	Книжная выставка / Интересные факты из жизни	Май

30	Амангельды Иманову-150 лет	/ Интересные факты из жизни	Июнь
31	«Очарованные книгой» Спандияру Копееву -145 лет	/ Интересные факты из жизни	Июль
32	«С книгой мир добрее и ярче» Қалтай Мұхамеджанов – 95 лет	Час чтения	Июль
33	10 августа День Абая «Ұлы халықтың Ұлы ақыны»	Книжная выставка	август
34	30 августа – День Конституции	Книжные выставки	август

Организация работы по аттестации педагогических работников школы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление перспективного плана курсовой подготовки учителей-предметников, завучей, директора	Сентябрь	Жуйкова Л.В., завуч
2	Оформление уголка	Сентябрь	Жуйкова Л.В., завуч
3	Ознакомление с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	Постоянно	Гладченко С.Л., председатель школьной аттестационной комиссии
4	Организация работы по проведению аттестации, определение состава комиссии	Сентябрь	Гладченко С.Л., председатель школьной аттестационной комиссии
5	Заседание школьной аттестационной комиссии	По мере прохождения учителями аттестации	Гладченко С.Л., председатель школьной аттестационной комиссии

Состав школьной аттестационной комиссии

№	ФИО	Должность	Обязанности
1	Гладченко С.Л.	Директор школы	Председатель аттестационной комиссии
2	Жуйкова Л.В.	Завуч	Член комиссии
3	Илеусизова А.И.	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла	Член комиссии
4	Коваленко Е.А.	Педагог-психолог	Председатель профкома
5	Смагулова Д.М.	Учитель казахского языка и	Секретарь комиссии

		литературы	
6	Сандыбаева М.С.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Член комиссии

Циклограмма работы школы на 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Периодичность
1	Заседание педагогического совета	1 раз в 2 месяца
2	Совещание при директоре	1 раз в 2 месяца
3	Заседание методического совета	5 раз в год
4	Заседание школьной аттестационной комиссии	По мере необходимости
5	Заседание школьных методических объединений	4 раза в год
6	Заполнение базы НОБД	В течение учебного года
7	Сдача отчётов	По мере требования
9	Методические пятиминутки	По мере необходимости

Предметные методические недели

№	Наименование	Сроки
1	Декада языков народов Казахстана	5-15 сентября
2	Неделя казахского языка и литературы	6 - 10 ноября
3	Неделя русского языка и литературы	13- 17 ноября
4	Неделя иностранного языка	20-24 ноября
5	Неделя географии	27 .11-01 декабря
6	Неделя математики, физики	4-8 декабря
7	Неделя информатики	11-15 декабря
8	Неделя истории	15-19 января
9	Неделя химии и биологии	22- 25 января
10	Неделя психологии	29 января-2 февраля

Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучить приказ о назначении ответственно-го за технику безопасности и пожарную безопасность по школе	До 2 сентября	Гладченко С.Л., директор школы
2	Проведение противопожарных инструктажей по охране труда, по действиям во время ЧС с учителями и учащимися школы		Гладченко С.Л., ответственная за технику безопасности, пожарную безопасность

Перспективный план курсовой переподготовки учителей

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О	Предмет	Аттест год прохождения	Предстоящая аттестат	Год прохождения курсов	Планируемые курсы
1.	Гладченко Светлана Леонидовна	Математика	2023	2028	2022	2025
2.	Жуйкова Любовь Владимировна	Математика	2017	2024	2022	2025
3.	Жунусова Гусни Омурбековна	Русский язык и литература	б/к	2024	2023	2026
4.	Баймагамбетова Сария Ашкеновна	Информатика, математика	б/к	2024	2021	2024
5.	Илеусизова Алия Исенжоловна	Биология, география	2021	2026	2023	2026
6.	Смагулова Динара Муратовна	Казахский язык и литература	2023	2028	2022	2025
7.	Сандыбаева Мадина Сериковна	История	2020	2025	2022	2025
8.	Коваленко Елена Александровна	Педагог-психолог	2019	2024	2023	2026
9.	Илеусизова Алия Исенжоловна	Химия	б/к	б/к	2023	2026

«ді»
3ж
ын
сар
імі
ғы
ко